



Приета от Общински съвет – Долна
Митрополия
с решение № ... , Протокол №..... г.
на основание чл. 197, ал. 1 от Закона за
предучилищното и училищно
образование.

**ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО
РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА
ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ
(2021-2022)**



СЪДЪРЖАНИЕ

1.	Въведение	3 стр.
2.	Анализ на осигурената обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от община Долна Митрополия. Изводи и тенденции.	5 стр.
3.	Основни принципи при изпълнение на стратегията	15 стр.
4.	Мисия и визия	15 стр.
4.1.	Мисия	15 стр.
4.2.	Визия	16 стр.
5.	Цели, приоритети и мерки за осигуряване на подкрепа на личностното развитие на децата и учениците за периода 2017-2019г.	17 стр.
6.	Планиране, мониторинг и отчетност на изпълнението на стратегията. Индикатори.	24 стр.
7.	Осигуряване на информация и публичност	24 стр.
8.	Използвани съкращения	25 стр.



1. ВЪВЕДЕНИЕ

Процесът за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците изисква навременна, обективна информация за състоянието му. Изследването на процеса на осигуряване на подкрепата за личностно развитие от институциите в образователната система и от институциите, предоставящи услуги в общността, възникващите слабости и проблеми, е начин за установяване на състоянието и информационно-оценъчна предпоставка за подготовка и осъществяване на ефективни решения и действия. Такова изследване позволява да се състави картина за силните и слаби страни в съпоставка с поставените институционални цели и задачи; да се идентифицират ресурсите и начините, по които се използват; да се разкрият причините, поради които се появяват аспектите нуждаещи се от подобрене; да се набележат възможните начини за преодоляване на констатираните слабости; да се формулират акцентите на развитие и подходящи за достигането им решения. Това е процес на набавяне, анализ и оценка на конкретна и актуална за реалното функциониране на дадена институция информация, с оглед на цели и задачи, фокусиран е към установяване на тенденциите в развитието. Пълноценно планиран, организиран и осъществен анализът показва същността на процеса, посочва възможности за решаване на общи или частни казуси при неговото реализиране. При анализа на натрупаните данни се разкриват концептуални модели на връзки и отношения, оформят се изводи и заключения.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. То се реализира в системата на предучилищното и училищно образование чрез разработване на самостоятелни политики за:

- подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
- изграждане на позитивен организационен климат, което изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- утвърждаване на позитивна дисциплина основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески, модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности в Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя, като се осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина и на училището, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Долна Митрополия е разработена на основание чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и въз основа на изготвения Анализ на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Долна Митрополия.

Ориентирана е към реализиране на политики и мерки, които осигуряват правото на достъп до качествено образование, удовлетворяване на образователните потребности и развитието на способностите на всяко дете и ученик. Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложи в международни и национални документи:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Наредба за приобщаващо образование;
- ✓ Закон за закрила на детето
- ✓ Рамка за действие „Образование 2030”: Към приобщаващо и равноправно качествено образование и учене през целия живот за всички.
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето (1989) и др.
- ✓ Механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- ✓ Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“.

Приоритет на политиките свързани с приобщаващото образование е стремежът към премахване на всички форми на изолация в образованието и осигуряване на подкрепа и удовлетворяване на индивидуалните потребности на всички участници в образователния процес.

Основните акценти в стратегията са свързани с четири ключови елемента в приобщаването на децата и учениците и развиване на техните способности:

- ✓ Събиране и оценка на информация от различни източници за планиране и усъвършенстване на политиката и практиката на приобщаването;
- ✓ Процес на постоянно развиване на технологии за по-добро образование, за да се отговори адекватно на разнообразието на обучаваните;
- ✓ Разкриване и отстраняване на бариери и оказване на подкрепа;
- ✓ Присъствие, участие и успех за всички учащи се, *(както на групите, за които съществува риск от изолиране, изключване от образованието или недостатъчно добри резултати от обучението)*, така и на учащите с високи резултати и постижения.

Стратегията обхваща период от две години. При разработването ѝ участват представители на Общинска администрация – Долна Митрополия, училища и детски градини на територията на община Долна Митрополия, Дирекция „Социално подпомагане“ в гр. Долна Митрополия, Център за обществена подкрепа – гр. Долна Митрополия, Местна комисия за противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и на други заинтересовани органи, лица и организации, имащи отношение към развитието на подкрепата за личностно развитие.



2. АНАЛИЗ НА ОСИГУРЕНАТА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ. ИЗВОДИ И ТЕНДЕНЦИИ.

Анализът се позовава на статистически данни, предоставени от образователните институции на територията на община Долна Митрополия и на приетия от Общински съвет Анализ на потребностите от обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Долна Митрополия.

Анализиран са актуални данни от учебната 2020/2021 година, както и мерките за адаптиране на децата и учениците към училищната среда, за активно включване на децата в педагогическите ситуации и на учениците в образователния процес, интеграция и пълноценното включване на ученици със СОП и хронични заболявания, както и на ученици с обучителни затруднения, наличието на рискови фактори в средата, които могат да повлияят на обучението на учениците, необходими дейности по превенция на агресивно и неприемливо поведение, тормоз, насилие, зависимости и др., необходими дейности по информиране, диагностика, консултиране и посредничество за подпомагане при избора на образование и/или професия от учениците, необходими дейности за подкрепа на учениците с изяви дарби, осигуреността с ресурси и достъпността на средата, създадените условия за психологическа подкрепа и др.

На територията на община Долна Митрополия, към настоящия момент функционират 8 общински училища и 8 детски градини:

1. ОУ "Христо Ботев" – с. Божурица
2. ОУ "Св.св. Кирил и Методий" с. Горна Митрополия
3. СУ "Васил Априлов" гр. Долна Митрополия
4. ОУ „Христо Ботев“ с. Комарево
5. ОУ „Климент Охридски“ с. Крушовене
6. ОУ „Христо Смирненски“ с. Ореховица
7. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Ставерци
8. СУ "Евлоги Георгиев" гр. Тръстеник
9. ДГ „Божур“ с. Божурица; база с. Биволаре, база с. Рибен;
10. ДГ „Незабравка“ с. Горна Митрополия;
11. ДГ „Здравец“ гр. Долна Митрополия;
12. ДГ „Бреза“ с. Комарево, база с. Подем;
13. ДГ „Кокиче“ с. Крушовене, филиал с. Брегаре;
14. ДГ „Слънце“ с. Ореховица;
15. ДГ „Вълчо Иванов“ с. Ставерци;
16. ДГ „Щастливо детство“ гр. Тръстеник;

Иновативни училища съгласно ЗПУО са училища, които постигат подобряване на качеството на образованието, като разработват и въвеждат иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението; организират по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и учебната среда; използват нови методи на преподаване; разработват по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове. Съгласно Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2020/2021 година, приет с Решение № 584 от 20.08.2020 г. на Министерския съвет, броят на иновативните училища в община Долна Митрополия е 2: ОУ „Христо Ботев“ - с. Божурица и СУ „Евлоги Георгиев“ - гр. Тръстеник.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

В училищата и детските градини, функциониращи на територията на община Долна Митрополия през учебната 2020/2021 година се обучават и възпитават общо **1525** деца и ученици, от които **1056** ученици и **469** деца. В сравнение с предходните 2 години се наблюдава намаляване на техния брой. Основните причини за тези демографски тенденции са свързани с намаляване броя на родените деца и емиграцията на млади хора и такива в активна възраст.

Общ брой на деца в общината по населени места и по години: (цялостна бройка включваща и децата със СОП)

община, населено място, училище	0 до 2 г.	3 до 6 г.	7 до 9 г.	10 до 14 г.	15 до 19 г.
Д. Митрополия, с. Горна Митрополия, ОУ „Св. св. Горна Митрополия“			32	46	
Д. Митрополия, гр. Тръстеник, СУ „Евлоги Георгиев“		2	99	141	141
Д. Митрополия, с. Ореховица, ОУ „Христо Смирненски“		1	30	47	
Д. Митрополия, с. Ставерци, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“		1	36	71	
Д. Митрополия, с. Крушовене, ОУ „Климент Охридски“			15	23	
Д. Митрополия, с. Божурица, ОУ „Христо Ботев“			26	47	
Д. Митрополия, гр. Долна Митрополия, СУ „Васил Априлов“		6	66	82	101
Д. Митрополия, с. Комарево, ОУ „Христо Ботев“		2	17	30	
Д. Митрополия, с. Божурица, ДГ „Божур“		66			
Д. Митрополия, гр. Долна Митрополия, ДГ „Здравец“	22	77			
Д. Митрополия, с. Горна Митрополия, ДГ „Незабравка“	8	39			
Д. Митрополия, гр. Тръстеник, ДГ „Щастливо детство“	23	104			
Д. Митрополия, с. Комарево, ДГ „Бреза“		40			
Д. Митрополия, с. Ореховица, ДГ „Слънце“		18			
Д. Митрополия, с. Ставерци, ДГ „Вълчо Иванов“		41			
Д. Митрополия, с. Крушовене, ДГ „Кокиче“		25			
Общ брой	53	422	321	487	242



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

На територията на община Долна Митрополия се изпълняват дейности за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, в съответствие с Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Във връзка с прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, със заповед на началника на РУО – Плевен са сформирани екипи за обхват на територията на област Плевен, в състава на които са включени педагогически специалисти, експерти на РУО – Плевен, представители на Дирекциите за социално подпомагане, служители на общински администрации и служители на районни управления на МВР. Чрез сформираните екипи за обхват се прилага комплекс от междуинституционални мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици; създават се условия за реинтегриране в образователната система на ученици, преждевременно напуснали училище.

Съвместно с училищните екипи, усилията на регионалния екип по прилагане на Механизма, са насочени към диагностика на факторите за отпадане, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване отпадането на деца и ученици. Мерките са ориентирани към задържане на учениците в задължителна училищна възраст в училище, за които са налице голям брой отсъствия, и при които е наличен риск от отпадане от образователната система.

С Механизмът се определят на териториален признак районите за които отговарят съответните образователни институции. При обхождането по адреси на необхванатите деца и ученици активно съдействат включените в екипите представители на институциите по Механизма.

За подпомагане изпълнението на местните и училищните политики за повишаване на качеството и обхвата на предучилищното и училищното образование в образователните институции в община Долна Митрополия работят 3 образователни медиатори.

Медиаторът в образователна институция е посредник между семействата, местните общности, децата, учениците, детската градина и училището, който съдейства за обхващането и качествено предучилищно и училищно образование и обучение на децата и учениците от уязвими групи в образователните институции и пълноценното включване на родителите и местната общност в развитието на образованието, социализацията и интеграцията.

По информация от училищата за учебната 2019/2020 г. в община Долна Митрополия броят на отписаните ученици е 10.

Община	I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	IX клас	X клас	XI клас	XII клас
Долна Митрополия	1	0	0	0	0	0	1	0	4	3	1	0

Броят на учениците, реинтегрирани в училище за учебната 2019/2020 г. е 8.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Община	Брой ученици, реинтегрирани в училищата	Брой ученици, завърнали се от чужбина, без да са се обучавали в страната на пребиваване
Долна Митрополия	6	2

ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование регламентира екипна работа за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие чрез създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците.

Общата и допълнителната подкрепа се осигуряват в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие.

При обучение в индивидуална форма - домашни или в болнични условия.

Общата подкрепа на личностното развитие включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. консултации по учебни предмети;
6. кариерно ориентиране на учениците;
7. занимания по интереси;
8. библиотечно-информационно обслужване;
9. грижа за здравето;
10. осигуряване на общежитие;
11. поощряване с морални и материални награди;
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
14. логопедична работа

- Кариерното ориентиране на учениците от община Долна Митрополия се осъществява чрез формите за индивидуално и групово информиране и консултиране предимно в часа на класа и по учебни предмети, които позволяват това. Заниманията с учениците обхващат информиране, диагностика, консултиране, посредничество на учениците с цел подпомагане в техния самостоятелен избор на образование или професия. Дейностите се осъществяват чрез групово работно и индивидуални консултации на учениците от I до XII клас.

От началото на учебната 2020/2021 година вниманието на РУО – Плевен е насочено към разработването и прилагането на Мрежови подход и междуинституционално взаимодействие.

- На територията на община Долна Митрополия функционира **Общински център за извънучилищни дейности и занимания по интереси - с.Байкал /ОЦИДЗИ/**.

В съответствие с държавната политика за възпитание и развитие на учениците и Закона за закрила на детето, ОЦИДЗИ има следните функции:



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

- Осмисля свободното време на учениците, стимулира и развива познавателните интереси и творческите им способности чрез организиране и провеждане на учебни лагери, “Зелени” и “Бели” училища и др. форми на организиран отход и туризъм в базата на ОЦИДЗИ.

- Създава условия за подготовка и изява на таланти и даровити деца в областта на науките и изкуството.

- Работи за формиране на гражданска култура и уважение към човешката личност, приобщаване към националните и общочовешки ценности.

- Предоставяне на обща подкрепа - превантивна дейност за деца в риск и реализация на деца в неравностойно положение и деца с противообществени прояви в тясно сътрудничество с МКБППМН.

- Запознаване учениците с техните права, включени в Конвенцията за правата на детето и Закона за закрила на детето.

- Реализира политиката на общината по отношение на младите хора чрез различни форми, методи и средства.

В съответствие с основните функции на ОЦИДЗИ с. Байкал, община Долна Митрополия изпълнява следните задачи:

- Проучва и планира дейностите в съответствие с интересите и предпочитанията на учениците, както и с потребностите на Община Долна Митрополия и с. Байкал.

- Организира колективните и индивидуални форми и изяви за ученици на общинско, областно, национално и международно ниво.

- Осъществява индивидуалното и личностно развитие и изява на всяко дете за възприемане на националните, общочовешките и нравствени ценности; обогатява детската личност.

- Предоставя методическа помощ и услуги на учители и ръководители на извънкласни и извънучилищни форми.

- Организира и провежда квалификации на учители по природни науки в съответствие със специалностите от висшето образование и допълнително придобити в различни форми и нива самостоятелно или в сътрудничество с Регионален инспекторат по образованието Плевен или други образователни институции в страната или от чужбина.

- Осигурява материална база за работа на извънкласните и извънучилищни форми.

- Стимулира морално и материално изявени учители и ученици в извънучилищни прояви.

За решаване на общи задачи и проблеми и за социално защитни действия, ОЦИДЗИ се обединява с други еднородни комплекси в сдружения, асоциации или други формирования в страната и чужбина. Осъществява контакти и сътрудничество със сродни международни и национални организации и структури в други страни.

- Библиотечно-информационното обслужване в училищата и детските градини е осигурено чрез училищните библиотеки и библиотечни кътове. Детските градини разполагат с библиотечни кътове в групите. Всички училища на територията на община Долна Митрополия имат училищна библиотека.

За децата от предучилищните групи и за учениците се организират посещения на библиотеките към читалищата. Провеждат се общински и областни инициативи за насърчаване на четенето.

- Здравото на децата и учениците се наблюдава от 15 медицински специалисти, работещи в разкритите 8 здравни кабинети в детските градини и 8 в училищата.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

- Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Долна Митрополия се осъществяват от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Основна характеристика на политиката по отношение на ненавършилите пълнолетие малолетни и непълнолетни е хуманизмът, проявяван от законодателя. И най-съвършената наказателна система не може да има особен ефект в борбата с престъпността на малолетните и непълнолетните, ако не се съчетава умело със система от мерки с превантивен характер. Следвайки тази политика Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при община Долна Митрополия, работи успешно по организиране и реализиране на инициативи по първичната превенция на територията на общината, чрез дейности алтернативни на детското асоциално и девиантно поведение. За целта са проведени срещи с директори на училища, педагогически съветници, класни ръководители и обществени възпитатели. Привлечени са и родителите като партньори.

Реализира дейности за ограничаване на криминалната активност на ромските деца и предотвратяване на съжителства на малолетни и непълнолетни момичета заложи в Общинския план за подкрепа на интеграционните политики.

Комисията организира съвместно с ЦОП - Д.Митрополия и РУП-Д. Митрополия общински инициативи: «Безопасното движение и ние децата» с учениците от I до VIII клас с цел ранна превенция срещу трафика на деца за трудова и сексуална експлоатация, и опазване здравето и живота на децата на пътното платно. Проведе се инициативи през I учебен срок на учебната 2020/2021 г., като конкурс за рисунка на тема „Ролята и мястото на музикалното, филмово и театрално изкуство в превенция на асоциалното поведение“. През м. септември беше проведен хепънинг „Изкуството възпитава“.

МК оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви.

Към Комисията има определени обществени възпитатели, които работят с деца в риск и деца извършили противообществени прояви и престъпление, за да се коригира поведението им и за да се социализират в обществото. Те оказват помощ на родителите или на лицата, които ги заместват, за корекции в поведението и когато е необходимо да се предотврати безнадзорност или извършването на противообществени прояви.

МК оказва системен контрол и съдействие на педагогическата колегия и учениците от намиращия се на територията на общината ВУИ „Христо Ботев“ с. Подем. Целта е ефективна корекционно-възпитателна работа към подпомагане за овладяване на общочовешки ценности и придобиване на социални умения за интегриране в обществото на малолетните и непълнолетните, настанени в интерната.

- Ранното оценяване на потребностите се извършва при постъпване на децата в детска градина - на 3 г. и 3 г. и 6 месеца, чрез скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.

В училище индикатори за ранното откриване на обучителни затруднения са резултатите от входните равнища по учебни предмети, резултатите от вътрешното и външното оценяване на учениците, индивидуалните нагласи по отношение на ученето и участието в образователния процес и дейностите на класа и училището. Училищните екипи за подкрепа на личностното развитие вземат решение за провеждане на допълнителна работа по обща подкрепа с конкретни ученици. Децата и учениците,



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

нуждаещи се от допълнителна работа по обща подкрепа се включват в групи през учебната година и по време на ваканциите.

За учениците с обучителни затруднения в училищата са сформирани групи по проект „Подкрепа за успех“. Учениците са включени в тези проектни дейности след попълване на индивидуална карта на ученика, въпросник за събиране на информация за други рискови фактори върху поведението на ученика и увеличаване риска от преждевременно напускане на училище и тест за установяване нивото на компетентностите по учебни предмети в началото на учебната година.

За учениците от I – VI клас през учебната 2020/2021 г., от МОН са включени допълнителни седмици за използване на компенсиращи мерки, занимания по интереси и/или обща подкрепа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания. Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:

- работа с дете и ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

Ученици със специални образователни потребности (СОП) (по данни за началото на учебната 2020 – 2021 г.):

община	населено място	училище/детска градина	брой деца/ ученици със СОП
Долна Митрополия	с. Божурица	ОУ „Христо Ботев“	4
Долна Митрополия	с. Горна Митрополия	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	0
Долна Митрополия	гр. Долна Митрополия	СУ „Васил Априлов“	17
Долна Митрополия	с. Комарево	ОУ „Христо Ботев“	5
Долна Митрополия	с. Крушовене	ОУ „Климент Охридски“	3
Долна Митрополия	с. Ореховица	ОУ „Христо Смирненски“	10
Долна Митрополия	с. Ставерци	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	8
Долна Митрополия	гр. Тръстеник	СУ „Евлоги Георгиев“	14



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Долна Митрополия	с. Божурица	ДГ „Божур“	0
Долна Митрополия	с. Горна Митрополия	ДГ „Незабравка“	0
Долна Митрополия	гр. Долна Митрополия	ДГ „Здравец“	2
Долна Митрополия	с. Комарево	ДГ „Бреза“	0
Долна Митрополия	с. Крушовене	ДГ „Кокиче“	0
Долна Митрополия	с. Ореховица	ДГ „Слънце“	0
Долна Митрополия	с. Ставерци	ДГ „Вълчо Иванов“	0
Долна Митрополия	гр. Тръстеник	ДГ „Щастливо детство“	0

До началото на учебната 2020/2021 г. обучението на децата и учениците със СОП е провеждано съгласно изискванията на Наредба за приобщаващото образование. Няма необхванати ученици със СОП, няма и отпаднали. В СУ „Васил Априлов“ гр. Долна Митрополия работи сформирани екип от ресурсен учител, училищен психолог, логопед и педагози. В СУ „Евлоги Георгиев“ гр. Тръстеник работи екип от психолог, логопед, педагози и ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – гр. Плевен. Ресурсен учител, логопед и психолог от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – гр. Плевен посещават и ОУ „Христо Смирненски“ с. Ореховица, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Ставерци, ОУ „Климент Охридски“ с. Крушовене, ОУ „Христо Ботев“ с. Божурица, ОУ „Христо Ботев“ с. Комарево.

Основни приоритети в корекционно – възпитателната работата са:

- проучване и анализ на всички фактори, свързани с въвеждането в обучението;
- приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности към живота на общообразователното училище и адаптиране на условията спрямо тях;
- постигане на максимални резултати по отношение на обучението и възпитанието на интегрираните ученици, съобразено с техните индивидуални възможности;
- поддържане на добрата екипност и координация на дейностите с общообразователните учители;
- консултиране и подкрепа на семействата относно постиженията на техните деца и специфичните им потребности, както и активното участие на родителите в процеса на обучение.

Главната цел на ресурсния учител е да постигне приобщаване и активно включване на децата със специални образователни потребности в средата на техните връстници, а в следствие – в обществото.

Индивидуалността на всеки ученик се приема и неговото обучение се организира по такъв начин, че да се удовлетворят индивидуалните му потребности. Ресурсното подпомагане дава възможност за пълноценно участие в живота на социалните групи от детската градина и училището, стимулира равнопоставеността на интегрираните ученици и създаването на възможности за тяхното участие във всички аспекти на живота на групата (класа).



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

За учебната 2020/2021 година се наблюдава устойчивост в броя на учебните заведения, със застъпено ресурсно подпомагане и увеличаване броя на подпомаганите от специалистите на Центъра деца и ученици със специални образователни потребности.

Ефективната работа на специалистите доказва предимствата и ползата от ресурсно подпомагане, което е предпоставка все повече общообразователни учители и родители на деца с обучителни затруднения, да търсят професионална и специализирана помощ в Центъра.

Като слаба страна в процеса на обучение на деца със СОП може да се посочи липсата на достатъчно квалифицирани кадри, които да извършват необходимата работа за постигане на ефективни резултати. В повечето учебни заведения броят на децата със СОП е недостатъчен за сформирание на група за назначаване на специалист, а посещенията на ресурсен учител, психолог и логопед от Центъра са недостатъчни. В по-малките населени места често освен от ресурсен учител, който ги посещава веднъж седмично, има нужда и от логопед, рехабилитатор на речево-слуховия апарат и психолог.

Педагогическите специалисти в учебните заведения са запознати с нормативната уредба, касаеща приобщаващото образование – Закон за предучилищно и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование. Консултират родители и ученици по отношение на подкрепящата среда.

В гр. Долна Митрополия функционира **Център за обществена подкрепа**, открит със Заповед на Изпълнителния директор АСП №РД – 01 – 916 / 24.08.2012 г. и с Решение на ОбС – Долна Митрополия № 140 / 19.04.2012 г. Капацитет на услугата е 30 потребители и се финансира като делегирана държавна дейност. Центърът за обществена подкрепа е комплекс от услуги предназначени за деца от 8-18 годишна възраст и семействата им, с цел предотвратяване на изоставянето на децата и настаняването им в специализирани институции, превенция на насилието и отпадане от училище, деинституционализация и реинтеграция на деца, обучение в умения за самостоятелен живот и социална интеграция на деца от институции, консултиране и подкрепа на семейства в риск, оценяване, обучение и подкрепа.

Деятелностите, които Център за обществена подкрепа предоставя на потребителите си са:

- Деинституционализация и реинтеграция на деца от специализирани институции;
- Приемна грижа и осиновяване - оценяване и обучение на кандидати и одобрени приемни семейства и осиновители;
- Превенция на изоставянето, мотивиране и подкрепа;
- Семейно консултиране;
- Превенция на насилието - социална, психологическа и терапевтична работа с деца, жертви на различни видове насилие и техните семейства, индивидуална работа с деца с агресивно поведение;
- Превенция на отклоняващо се поведение- индивидуална и груповата работа с деца с отклоняващо се поведение;
- Превенция на отпадане от училище.

Материалната база и използването на учебно-технически средства са залог за ефективно обучение и възпитание. Училищата разполагат с компютърни кабинета, стаи за занимания по интереси, спортни площадки, физкултурни салони, училищен стол, библиотеки. Осигурен е интернет и интерактивни дъски в компютърните зали. Всички училища разполагат с оборудвани кабинети за работа с ученици със СОП.

Практиката показва недостатъци, преодоляването на които ще подобрят и развият приобщаващото образование в община Долна Митрополия:



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

- Училищните сгради са без асансьори и с неприспособени стълбища. Обзавеждането на класните стаи е неподходящо за деца с физически увреждания, деца и ученици с деструктивно поведение, често съществува по-голям риск отколкото полза от престоя им в класната стая, точно поради неадекватна училищна среда.
- Ограничен е достъпът на децата със специални образователни потребности до учебното съдържание, поради липсата на методика за обучението им и на подходящи учебници, отговарящи на диагнозата и потребностите им.
- Липсват специални програми и помагала, които са необходими за адаптирането на учебния материал към децата със специални образователни потребности, а не обратното.

Общите изводи и препоръки, които се налагат от анализа на осигурената обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от община Долна Митрополия основно се свеждат до следното:

1. В община Долна Митрополия съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в ЗПУО, съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.
2. На територията на община Долна Митрополия няма общински център за ресурсно подпомагане, а при установяване на потребност от такава подкрепа, грижата за децата и учениците ще може да бъде възлагана да лицензирани доставчици на социални услуги, след решение на ОбС – Долна Митрополия и/или ще продължи нейното осъществяване от държавната институция Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.
3. Създадени са условия за сътрудничество, и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование, като са необходими процедури за повишаване на ефективността на комуникацията между тях.
4. Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на община Долна Митрополия, е динамичен процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, с променящите се потребности на образователната система и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.
5. В община Долна Митрополия се обучават и възпитават деца и ученици с комплексни нужди. Идентифицирани са деца и ученици със СОП и хронични заболявания. Не достатъчно се работи върху идентифицирането на деца с изявиени дарби. Необходимо е да се създаде комплексна система за оценка на потребностите и възможностите на децата и учениците.
6. Подкрепата на личностното развитие на децата и учениците е осигурена с човешки ресурси. Необходимо е прилагането на гъвкава система в осигуряването на ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора и др. специалисти за максимално обхващане на всички деца и ученици и осигуряване на мобилност на услугите за оценка и подпомагане на подкрепата.
7. За по – ефективна работа в кариерното ориентиране и консултиране на учениците е необходимо да се потърси съдействието на Центъра за кариерно ориентиране град Плевен.
8. В образователните институции от община Долна Митрополия е изградена частична достъпна архитектурна среда, която се нуждае от подобрения а на други места изграждане



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

на такава. Необходимо е създаване на гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата и учениците с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.

9. Центровете за подкрепа за личностно развитие предлагат нова визия за развитие пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване. Фокуса попада върху развитието на личността на детето и ученика, неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване, принадлежност, участие и отговорност към множество общности и групи едновременно.

10. За компенсиране недостига на финансови средства е необходимо програмно осигуряване на дейностите съотнесими към приоритетите на приобщаващото образование.

3. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Отделните принципи при изпълнението на стратегията са свързани помежду си и взаимно се допълват.

- ✓ **Принцип на законосъобразност** – осигурява спазване на законовите и подзаконови регламенти и ратифицирани документи по спазването на правата на децата и учениците, приобщаването им и осигуряване на подкрепа за личностното им развитие.
- ✓ **Принцип на целенасоченост** – свързва се с ясно и точно дефиниране на целите и установяване на взаимовръзки между тях за ефективно изпълнение на стратегията.
- ✓ **Принцип на партньорство и екипност** – основава се на възможно най-широко участие на всички институции на регионално ниво за ефективно изпълнение на стратегията и планираните в нея цели, приоритети и мерки.
- ✓ **Принцип на концентрация и допълняемост** – предоставя възможност за съсредоточаване на усилията на всички контактни групи на училищните организации с конкретни дейности по удовлетворяване и развитие на способностите и потребностите на децата и учениците.
- ✓ **Принцип за отвореност и включване на заинтересованите страни** – показва отношението към родителите и широката общественост.
- ✓ **Принцип за гъвкавост и адаптивност** – предоставя възможност за приспособяване и актуализиране на мерките за подкрепа към различни субекти и обекти.
- ✓ **Принцип за прозрачност и публичност** – свързва се с информиране на всички заинтересовани лица за резултатите от осъществената личностна подкрепа на децата и учениците.

4. МИСИЯ И ВИЗИЯ

4.1. Мисия



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Осигуряване на качествено и достъпно образование в регионалната образователна система, насочено към развитие на мотивирани и способни на социална и професионална реализация деца и ученици, съобразено с индивидуалните им различия и способности.

4.2. Визия

Създаване на отворена и гъвкава система на средното образование в община Долна Митрополия посредством активно участие на заинтересованите страни в създаването на условия за цялостна и пълноценна подкрепа на личностното развитие на всяко дете и ученик.

Подкрепата за личностното развитие на децата и учениците на територията област Плевен се изразява в осигуряване на достъпа на децата и учениците до качествено образование и личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда, създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на обществото.

По отношение на кариерното ориентиране:

- Взаимодействие и сътрудничество с институции на пазара на труда, професионални организации и работодатели на територията на община Долна Митрополия
- Кариерно ориентиране на учениците от ранна детска възраст.
- Усъвършенстване на професионалните умения на ангажираните специалисти от институции и организации.
- Кариерното ориентиране се свързва с широк кръг от дейности, които подпомагат хората от всички възрасти и на всеки етап от техния живот да определят своя капацитет, компетенции и интереси, да вземат решения за образование, обучение и работа, и да управляват своя индивидуален живот и възможности за учене, работа и други ангажименти, в рамките на които този капацитет и компетенции могат да се придобият и/или прилагат.
- Участие в международни, национални и регионални проекти и програми за подобряване на общата подкрепяща среда и разширяване на обхвата на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

По отношение на цифрова трансформация в образованието:

Когато се използват умело, равноправно и ефективно от учителите, цифровите технологии могат да осигурят цялостна подкрепа за постигане на целите за висококачествено и приобщаващо образование и обучение за всички учащи /ПМС №291/23.10.2020 г./. Използването им може да улесни въвеждането на по-персонализиран, гъвкав и насочен към учащите учебен подход във всички фази и етапи на образованието и обучението. Технологиите могат да бъдат мощен и привлекателен инструмент за учене, основано на сътрудничество и творчество. С тяхна помощ учащите и учителите могат да имат достъп до цифрово съдържание, както и сами да го създават и споделят. Същевременно видът и концепцията на технологичните инструменти и платформи, както и използваната цифрова педагогика оказват непосредствено влияние върху включването на отделните участници в учебния процес или изключването им от него.

Необходимо е ефективно управление на рисковете от цифровата трансформация, включително на риска от цифрово разделение между градските и селските райони, при което определени хора могат да получат повече ползи от други. Цифровата трансформация в образованието се задвижва от напредъка в свързаността, широкото



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

използване на устройства и цифрови приложения, необходимостта от гъвкавост в личен план и непрекъснато нарастващото търсене на цифрови умения. Предизвиканата от COVID-19 криза, която оказва силно влияние върху образованието и обучението, ускори промяната и доведе до натрупване на опит.

5. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПЕРИОДА 2021 Г. – 2022 Г.

Основната цел е гарантиране на приобщаващото, равнопоставено и качествено образование, подпомагане и насърчаване на децата и учениците за максимално развитие на техните възможности и индивидуални потребности.

Стратегическа цел 1: Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование в регионалната училищна система за всяко дете и ученик.

Стратегическата цел е непосредствено свързана с децата и учениците, които независимо от различия, основани на възраст, пол, етническа принадлежност, увреждане, други бариери пред ученето или високи учебни постижения, имат право да получат качествено образование.

Приоритет 1. Въвеждане и утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение и възпитание на автономни личности с индивидуален напредък и успехи. Реализиране на образователни политики насочени към общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие и бъдеща професионална реализация.

Дейностите по Приоритет 1 спомагат за поставяне на детето и ученика в центъра на регионалната образователна система, за утвърждаване на учителя като лидер на промяната, за формиране и развиване на чувството за принадлежност и ангажираност към процеса на приобщаване от всички заинтересовани страни.

Специфична цел 1 Осигуряване на възможности за функционално оценяване и ранно разпознаване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование. Ранното оценяване се извършва от педагогическите специалисти в детската градина и включва:

1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения - от учителите в групата в детската градина и/или от психолога, и/или от логопеда в детската градина;
2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език - от координиращия екип съвместно с учителите в групата в детската градина и/или по инициатива и писмено заявление до директора от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

3.определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при:

- затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група;
- наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето;
- наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването на детето в дейността на детската градина;
- наличие на изявиени силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта.

Дефицит е неосъществяването ранното и целенасочено оценяване на творчески заложби и дарби при децата и определянето на критерии за оценка. Компоненти на признаците на даровитите деца могат да бъдат най-различни – интелектуални и академични способности, лидерски способности, творчески способности, използването на оригинални и нетрадиционни модели на мислене и работа, творчески способности в различните видове изкуства, способности за приемане и преобразуване на информация, за вземане на решения въз основа на правилна оценка, способности за самостоятелно и творческо действие, самокритичност, живо въображение и други. Групирането им позволява ефективно оценяване на заложбите на децата и предприемане на целенасочени действия за подкрепа и развитие на потенциала им, а също и преодоляване на социално-емоционалните им проблеми.

Мярка 1. Ранна оценка и откриване на заложбите, способностите и дарбите талантите при децата и учениците.

Дейност 1.1. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие, работещи за оценка на деца и ученици с изявиени дарби - заложби, способности, таланти.

Мярка 2. Ранна оценка на рискове в развитието на децата и учениците, които могат да създадат предпоставки за трудности в обучението и успешното им личностно развитие.

Дейност 2.1. Идентифициране на деца и ученици със СОП, увреждания, хронични заболявания, обучителни трудности и др. съобразно двигателното, познавателно, езиково развитие и комуникация, социално-емоционално развитие, адаптивни умения и др.

Мярка 3. Създаване на информационна система за идентифицираните групи деца и ученици, за които е необходима подкрепа.

Дейност 3.1. Изготвяне на регистри, съдържащи данни за установените групи деца.

Дейност 3.2. Осъществяване на непрекъснато актуализиране на данните от регистрите.

Специфична цел 2: Разработване и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Прилагането на активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми на Европейския съюз, както и чрез други фондове и програми, осигурява допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност за прилагане на иновационни методи, технологии и форми за подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Мярка 4. Разработване на програми/проекти или актуализиране на съществуващи такива.

Дейност 4.1. Разработване и прилагане на програми за адаптиране на децата и учениците към училищната среда и осъществяване на превенция на евентуални бариери пред приобщаването и реално предоставяне на равни възможности за достъп на децата и учениците.

Дейност 4.2. Разработване и прилагане на програми за ефективно развитие на индивидуалните способности и удовлетворяване на потребностите на децата и учениците с изявени дарби.

Дейност 4.3. Разработване и изпълнение на проекти, свързани с подобряване на достъпността на училищните сгради.

Дейност 4.4. Планиране на необходимата квалификация на педагогическите кадри и други специалисти, участващи в процеса на приобщаващото образование според анализираните дефицити на компетентности.

Мярка 5. Участие на образователните институции в проекти по Оперативни програми, Национални програми, Областни и Общински проектни дейности, насочени към включване на децата и учениците в дейности за личностно развитие.

Дейност 5.1. Разработване на проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.

Мярка 6. Развитие на междуинституционалното сътрудничество, синхронизиране и подобряване на планирането, интегриране и комплексност на услугите, за изпълнение на целите на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Дейност 6.1. Прилагане на ефективни механизми за взаимодействие между местна власт и образователните институции за реализиране на общинските политики за образователна интеграция на деца и ученици от уязвимите групи.

Дейност 6.2. Участие в междуинституционални екипни работни срещи за планиране и координиране на дейностите, реализиращи целите на подкрепящото личностното развитие на детето и учениците в системата на предучилищното и училищното образование.

Дейност 6.3. Участие в областни форуми за споделяне и мултиплициране на ефективни практики и качество на предоставяните услуги за междуинституционално сътрудничество за реализиране целите на подкрепящото личностното развитие на детето и учениците образование.

Специфична цел 3: Създаване на общ набор от компетенции към педагогическия и непедагогически персонал за реализиране на ефективни политики за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез прилагането на компетентностния подход

Мярка 7. Осигуреност и устойчиво обезпечаване на образователната система с квалифицирани специалисти – мотивирани, креативни, компетентни, диалогични, подкрепящи, за постигане целите на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Дейност 7.1. Участие на педагогически и непедагогически персонал, реализиращ дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

в специализирани обучения за допълнителна квалификация за професионално развитие по проблеми на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Дейност 7.2. Участие в общински и областни форуми за споделяне на иновативни и добри педагогически практики при реализиране на целите на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Приоритет 2. *Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности.*

Специфична цел 1: Прилагане на ефективни и иновативни стратегии, образователни технологии, подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете и ученик.

Мярка 8. Развитие на заложите, способностите и талантите и удовлетворяване на потребностите на надарените деца.

Дейност 8.1. Обхват на децата и учениците в допълнителни и извънкласни дейности за развитие на дарби и способности, насочени към потребностите, желанията и интересите на децата и учениците.

Дейност 8.2. Осъществяване на общински и областни инициативи насочени към развитие дарбите и способностите на децата и учениците, реализирани съвместно с културни и научни институти, спортни клубове, центрове за личностна подкрепа, читалища и др.

Дейност 8.3. Максимално оползотворяване на възможностите на извънкласните и извънучилищните форми на обучение за осъществяване на подкрепа на даровити деца и ученици (*създаване на оптимален брой клубове по интереси, работилници, кръжоци, трупи и др., в които децата да тренират своите умения*).

Дейност 8.4. Осъществяване на сътрудничество с народните читалища и културните институти, функциониращи на територията на област Плевен за развитие на творчески дарби на децата и учениците.

Дейност 8.5. Разработване и прилагане на индивидуални учебни планове и програми за обучение на ученици с изяви дарби.

Мярка 9. Преодоляване на бариери и предизвикателства за учене и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за приобщаване на децата и учениците с обучителни затруднения, СОП и хронични заболявания

Дейност 9.1. Актуализиране на индивидуални планове за действие и обща подкрепа в зависимост от напредъка на децата и учениците със СОП, обучителни проблеми и хронични заболявания.

Дейност 9.2. Създаване на условия от образователните институции за дейности, реализирани в свободното време и по време на ваканции, проведени за преодоляване на обучителни дефицити на децата и учениците.

Дейност 9.3. Провеждане на инициативи или поставяне на работни задачи в класната стая, които провокират интересите на децата към заобикалящия свят.

Дейност 9.4. Привличане на родителите като участници в заниманията през ваканциите и свободното време на децата и учениците с обучителни трудности, СОП и хронични заболявания.

Мярка 10. Осигуряване на обща подкрепа на деца и ученици за превенция и преодоляване на поведенчески прояви и дефицитите в спазване на правила и норми на



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

поведение в общуването и взаимодействието, насърчаване на ценностно-ориентирано поведение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта и зачитане на общочовешките ценности

Дейност 10.1. Осигуряване на допълнителна подкрепа от психолог, педагогически съветник, социален работник, обществен възпитател, наставник и др. на ученици с проблемно поведение.

Дейност 10.2. Изпълнение на програмите за превенция на агресията и насилието в институциите с акцент на проследяване на ефективността им.

Дейност 10.3. Прилагане на методи на работа, които съхраняват самочувствието на учениците.

Дейност 10.4. Изследване на факторите, довели до неприемливо поведение с оглед прилагане на индивидуален подход – намалено или липсващо уважение към статуса на възрастния, вредни ефекти от медийното и интернет пространство, неподходящи методи на отглеждане и възпитание на детето в семейството, завишена самооценка и занижена самокритичност и т.н.

Мярка 11. Създаване на комплекс от умения у децата и учениците за самостоятелно управление на кариерата и учене през целия живот, реализиране на професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда.

Дейност 11.1. Обхващане на деца и ученици в допълнителни и извънкласни дейности за развитие на дарби и способности, насочени към техните потребности, желания и интереси.

Дейност 11.2. Създаване на условия и организиране на дейности, насочени към работа с деца и ученици според техните желания, потребности и интереси за личностно развитие.

Дейност 11.3. Организиране на общински и областни инициативи насочени към развитие дарбите и способностите на децата и учениците, реализирани съвместно с културни и научни институти, спортни клубове, центрове за личностна подкрепа, читалища и др.

Дейност 11.4. Разработване и прилагане на учебни програми съвместно с бизнеса.

Дейност 11.5. Реализиране на професионални консултации и професионално ориентиране в избора на образование, професия и работа от специалисти на Центъра за кариерно ориентиране.

Дейност 11.6. Създаване на условия за ефективно провеждане на учебни и производствени практики – обогатяване на материално-техническата база в професионалните гимназии, сключване на договори с предприятия за осигуряване на работни места за провеждане на учебни практики, провеждане на дуално обучение и др.

Дейност 11.7. Разработване на училищни кариерни програми, предназначени за различни възрастови групи деца и ученици, с акцент на развитие на предприемачески умения и самостоятелно и осъзнато вземане на решения от учениците.

Стратегическа цел 2: Осигуряване на безопасна, здравословна и осигурена с ресурси среда за подпомагане на процеса на въвеждане на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Приоритет 1. Осигуряване на регионалната образователна система с квалифицирани, мотивирани и ангажирани с целите на институциите педагогически специалисти.

Специфична цел 1. Осигуряване на развитие на училищния екип за личностно развитие, отговарящ на многообразието от ученици.

Мярка 12. Осигуряване на детските градини и училищата с кадрови ресурс за ефективно реализиране на механизмите на приобщаващото образование.

Дейност 12.1. Осигуряване на детските градини и училищата със специалисти, необходими за реализиране на политиките на приобщаващото образование: психолози, логопеди, педагогически съветници, ресурсни учители, помощник-учители, помощник-възпитатели и др.

Мярка 13. Осигуряване на въвеждаща квалификация на педагогическите специалисти

Дейност 13.1. Участие на педагогическите кадри в квалификации по кариерно ориентиране и обучение в предприемачество, работа с деца със СОП в обща образователна среда, за работа с рано отпадащи и рискови младежи.

Мярка 14. Осигуряване на продължаващата и специализирана квалификация на педагогическите специалисти.

Дейност 14.1. Създаване на условия за неформално професионално развитие за приобщаващия учител и мотивиране за прилагане на политиките за учене през целия живот; обмяна на добри педагогически практики по проблемите на приобщаващото образование.

Специфична цел 2. Развиване на приобщаващи дейности и практики.

Мярка 15. Междунституционално взаимодействие и съвместна работа между институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и за осигуряване на качество на приобщаващото образование и личностното развитие на децата и учениците.

Дейност 15.1 Изпълнение на съвместни дейности на институциите за обхващане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Дейност 15.2 Изпълнение на дейности на институциите за подкрепа на деца в риск и от уязвими групи.

Мярка 16. Повишаване обхвата на децата в детските градини при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Дейност 16.1 Гарантиране обхвата на децата в задължителното предучилищно образование, осигуряващо възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в I клас.

Мярка 17. Създаване условия за обхват на децата от началната и прогимназиална възраст във формите на целодневната организация на учебния ден, като ефективен механизъм за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Дейност 17.1. Провеждане на индивидуални срещи с родители за оценка на напредъка или проблеми в подкрепата на развитието на конкретни деца и ученици.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Дейност 17.2. Осигуряване присъствието на представители на специализирани институции при обсъждане на конкретно възникнали проблеми или споделяне на добри практики.

Приоритет 2. Обезпечаване на образователните институции със стимулираща среда за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Специфична цел 1. Обезпечаване на образователните институции с достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.

Мярка 18. Осигуряване на среда, подкрепяща личностно развитие на учениците.

Дейност 18.1. Осигуряване на учениците с:

- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общежитие;
- осигуряване на транспорт.

Мярка 19. Осигуряване на достъпна архитектурна среда

Дейност 19.1. Изграждане на рампи за осигуряване на достъпност до входните помещения на сградите на институциите.

Дейност 19.2. Адаптиране и изграждане на санитарни възли с достъпност за деца и ученици с увреждания.

Мярка 20. Осигуряване на специализирана подкрепяща среда

Дейност 20.1. Осигуряване на подходяща апаратура и специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания.

Дейност 20.2. Осигуряване на подходящи помещения и кабинети за рехабилитация.

Специфична цел 2. Ефективно ресурсно осигуряване на подкрепящата среда на общинско ниво.

Мярка 21. Използване на възможностите на центровете за подкрепа на личностното развитие и ЦОП в процеса на приобщаване на децата и учениците

Дейност 21.1. Създаване на екипи в ЦПЛР и ЦСОП за подпомагане на дефицити и трудности на училищните институции при оценяването на потребностите на децата и учениците.

Дейност 21.2. Осигуряване на условия за провеждане на логопедична работа в ЦПЛР и ЦСОП.

Дейност 21.3. Осигуряване на възможности за участие на децата и учениците в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и изяви по интереси със съдействието на ЦПЛР и общините.

Мярка 22. Използване на възможностите на ЦПЛР, ЦСОП, РЦПППО и други специализирани институции в общините в процеса на приобщаване на децата и учениците.

Дейност 22.1. Организиране и координиране на осигуряването на ресурсни учители, рехабилитатори на слуха и говора и други педагогически специалисти за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в образователните институции.



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Дейност 22.2. Осигуряване на съдействие за терапевтична подкрепа на деца и ученици със СОП и с увреждания и консултиране на учителите от общообразователните училище.

Дейност 22.3. Координация на сътрудничеството между РЦПППО и другите специализирани институции в общините с Регионалния екип за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците със СОП към РЦПППО – Плевен за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Специфична цел 3. Създаване на институционален механизъм на общинско ниво за координация, контрол, наблюдение и оценка на дейностите по осигуряване на подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Мярка 23. Повишаване капацитета на местната власт при планиране, управление и мониториране на процеса на приобщаващото образование.

Дейност 23.1. Планиране и реализиране на общински дейности в подкрепа на приобщаващото образование и провеждане на ефективна медийна политика.

Дейност 23.2. Организиране на общински конференции, кръгли маси, семинари или други прояви за повишаване на информираността на обществеността и ангажиране и споделяне философията на приобщаването.

Дейност 23.3. Създаване на информационна база данни с наличните услуги за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в общините на територията на община Долна Митрополия, която се актуализира в зависимост от преценката на местните власти за недостига от услуги или наличието на повече от необходими такива.

6. ПЛАНИРАНЕ, МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.

Общинската стратегия обхваща период от две години. На оперативно ниво целите на общинската стратегия се изпълняват съгласно Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие, предложен от кмета на община. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие се приемат от Общински съвет – гр. Долна Митрополия. Целите, приоритетите, мерките и дейностите в Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Долна Митрополия (2021 г. – 2022 г.) се изпълняват чрез общинския план.

Мониторингът на изпълнението и включва събиране на данни и информация, обобщаването им, анализ на постигнатия ефект от осъществените мерки и дейности и изготвяне на препоръки за подобряване или обобщаване на добри практики.

Оценката се основава на мониторинг и анализ на цялостното изпълнение на стратегията и изготвяне на насоки и препоръки за бъдещо развитие на приобщаващите политики на територията на общината.

7. ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ И ПУБЛИЧНОСТ

Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Долна Митрополия (2021 г. – 2022 г.) ще бъде публикувана на интернет страницата на община Долна Митрополия.



8. ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ЗПУО	Закон за предучилищното и училищното образование
ППЗНП	Правилник за прилагане на Закона за народната просвета
МОН	Министерство на образованието и науката
РУО	Регионално управление на образованието
РЗИ	Регионална здравна инспекция
ЦПЛР	Център за подкрепа на личностното развитие
ЦСОП	Център за специална образователна подкрепа
РЦПППО	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
СОП	Специални образователни потребности
ЦОП	Център за обществена подкрепа
МКБППМН	Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
ОЦИДЗИ	Общински център за извънучилищни дейности и занимания по интереси



ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН
